2019版英语（师范）专业《人才培养方案》问卷调查表（毕业生问卷）

亲爱的同学：

您好，为了更好的制定2019版英语（师范）专业人才培养方案，我们希望调查了解您根据教学（实习）的切身体会，结合在我院大学四年的学习，对2015版（2017年修订版）人才培养方案的使用效果和实际情况。因此，您的看法是我们改进教学和制定人才培养方案的宝贵财富。本次调查采用匿名方式填写，不会给您带来任何影响，各问题也无对错之分，敬请您认真阅读并逐一填写。我们对您的支持表示诚挚的感谢！

您实习（教学）时承担教学的对象为——。

小学英语低端(小学三四年级）

小学英语高段（小学五六年级）

初中英语

高中英语

您对2015版（2017年修订版）英语（师范）专业人才培养方案的了解程度——。

非常了解

比较了解

基本了解

不了解

您觉得目前课程设置中的专业基础课程（听说读写译），专业核心课程（语言文学文化等）以及专业拓展课程（教学等）的学分设置是否合理——。

十分合理

比较合理

基本合理

不合理

如果第3题认为不合理，您认为存在的问题是——。

专业基础课学分过多，比重过大，专业选修课学分偏少

专业核心课比重过大，专业基础课程学分不足

专业选修课选择太少

专业实践课程学分太少

其他（请注明）——

您认为目前的哪些课程需要增加课时？——（可多项）

语音

听力

阅读

口语

语法

写作

基础英语

高级英语

您认为目前的哪些课程需要减少课时？——（可多项）

语音

听力

阅读

口语

语法

写作

基础英语

高级英语

您认为目前哪些专业核心课程需要增加课时？——（可多项）

英语语言学

英美文学

英语国家概况

跨文化交际

英语学科教学论

英语教学法

英语教材分析

其他（请注明）——

您认为目前哪些专业核心课程需要减少课时？——（可多项）

英语语言学

英美文学

英语国家概况

跨文化交际

英语教材分析

英语教学法

其他（请注明）——

您选择专业拓展课时，课程是您感兴趣的最主要原因是——（可多项）

课程内容

教师水平

课程通过率

师兄师姐推荐

其他（请注明）——

您对目前英语（师范）专业开设的专业课程的满意程度——

非常满意

满意

基本满意

不满意

如第10题选不满意，请选择原因——（可多项）

课程太少

不感兴趣

与实践脱节

课时少

教学内容过时

及格率低

其他（请注明）——

您对本专业课程设置的总体评价——

非常满意

比较满意

不太满意

非常不满意

在本专业学习中，您认为影响您学习效果的主要因素有——（可多项）

课程专业性过大，难以听懂

课程理论性太强，不易理解

课时偏少，讲课内容少

师资队伍不能胜任教学

实际用途不大，针对性不强，学习兴趣不浓

缺少教学参考书和资料

学习氛围不浓

校内教学实训跟不上

其他（请注明）——

您对目前的英语（师范）专业的教学实习见习的满意程度——

非常满意

比较满意

不太满意

不满意

您认为作为英语教师应具备的核心能力包括（可多项）：

英语语言能力

教学技能

班级经营能力

专业发展能力

良好的师德师风

请列出您认为对您帮助最大的5门课程，并根据程度高低排序。

请您列出您认为最需要增加的课程（可多项）

请列出您认为最需要减少的课程（可多项）

您对英语（师范）专业人才培养方案中的课程体系，尤其是实践教学体系有什么建议？